

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета 17.12.2014 г.,
протокол №37
ВРИО директора КФТИ КазНЦ РАН

Салихов

академик РАН К.М. Салихов



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Казанского физико-технического института им. Е.К. Завойского Казанского научного центра Российской Академии наук (КФТИ КазНЦ РАН)

Казань
2014

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 03.06.01 Физика и астрономия ФГОС ВО №867 от 30.07.2014,

- приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

1.2. Положение определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Казанский физико-технический институт им. Е.К. Завойского Российской академии наук (КФТИ КазНЦ РАН).

1.3 Программа аспирантуры реализуется КФТИ КазНЦ РАН в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы.

1.4 Программа аспирантуры разрабатывается ведущими научными сотрудниками по данной направленности и утверждается Ученым советом КФТИ КазНЦ РАН.

1.5 Программа аспирантуры определяет объем и содержание образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практики, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и итоговой аттестации аспирантов устанавливаются Учебным планом и календарным учебным графиком, которые являются составной частью программы аспирантуры.

1.6 Программа аспирантуры включает в себя:

общую характеристику программы;

учебный план;

календарный план;

рабочие программы дисциплин;

программы практик;

программу научно-исследовательской деятельности;

программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств;

иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета.

2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1. В программе аспирантуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные КФТИ КазНЦ РАН, дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.2 В состав образовательной программы входят (характеристика образовательной программы):

– наименование программы, направление подготовки/специальность;

– направленность (профиль) образовательной программы характеризует ориентацию, на конкретные области знания и предметно-тематическое содержание дисциплин;

– цель ООП должна отражать специфику конкретной программы с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС;

- квалификация, присваиваемая аспирантам в соответствии с образовательным стандартом;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании образовательного стандарта;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции, установленные разработчиками программы дополнительно, с учетом направленности образовательной программы;
- матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин – способствует эффективному составлению дисциплинарно-модульного учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.3 Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.4 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КФТИ КазНЦ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») в разделе – «Аспирантура» – «Образовательные программы».

2.5 Выбор методов и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется разработчиками программы аспирантуры, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.6 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица — 36 академических часов). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 45 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.7 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой КФТИ КазНЦ РАН (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Общий объем основной образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (ЗЕТ). По содержанию основная образовательная программа включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Образовательная компонента состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей образовательной программы, составляет 1080 часов (30 ЗЕТ), направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, теоретическую подготовку по специальным и общепрофессиональным дисциплинам.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», а также государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных КФТИ КазНЦ

РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Объем исследовательской компоненты составляет 5076 часов (141 ЗЕТ). По содержанию эта компонента включает в себя следующие виды работ: научно-исследовательскую работу по избранной научной тематике, представление результатов на научных мероприятиях, в научных публикациях и охраняемых документах на объекты интеллектуальной собственности, прохождение педагогической практик.

На государственную итоговую аттестацию (ГИА) отводится 324 часа (9 ЗЕТ). ГИА включает в себя предварительную защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена (экзамена по специальности).

Базовая и вариативная части программы аспирантуры являются обязательными для освоения обучающимися.

2.8 Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Базовый учебный план должен иметь модульный принцип представления содержания образовательной программы. На основе базового учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.9. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); иные сведения и материалы.

2.10. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики; цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы; указание способа и формы (форм) проведения практики; указание места проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

2.11. Программа научно-исследовательской работы.

- программа научно-исследовательской работы (НИР) включает в себя: цели и задачи;
- место в структуре образовательной программы;
- указание способа и формы проведения;
- перечень планируемых результатов;
- структура и содержание;
- методические рекомендации по выполнению;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

2.12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением КФТИ КазНЦ РАН о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КФТИ КазНЦ РАН

2.13. Фонд оценочных средств разрабатывается КФТИ КазНЦ РАН для контроля качества образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .

3. Порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта

3.1 Индивидуальный план работы разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и графика учебного процесса по специальности с учетом трудоемкости отдельных элементов образовательной и исследовательской компонентов и отражает индивидуальную образовательную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре. Индивидуальный план включает в себя планирование научно-исследовательской работы аспиранта на каждый учебный год (указываются тематика планируемых исследований, планируемое участие в конференциях, семинарах, симпозиумах и прочее).

3.2 В течение 2 месяцев со дня зачисления в аспирантуру индивидуальный план и тема научной работы разрабатываются аспирантом совместно с научным руководителем и утверждаются на Ученом совете КФТИ КазНЦ РАН. Затем индивидуальный план сдается в отдел аспирантуры.

Раздел «Результаты обучения» заполняется после итоговой аттестации по окончании обучения в аспирантуре. Указывается тема научной работы. Заполняется раздел «Рекомендации ГАК». В случае, когда ГАК рекомендует научную работу к защите, указывается шифр и принадлежность диссертационного совета, в котором планируется защита. В случае, когда по окончании аспирантуры диссертация не направляется в диссертационный совет, следует указать предполагаемый срок и место защиты.

4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

4.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на Ученом совете КФТИ КазНЦ РАН.

